UNIWERYSTET
JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
WYDZIAŁ LEKARSKI
WWW.WL.UJK.EDU.PL

Uniwersytet
Jana Kochanowskiego
w Kielcach
Wydział Lekarski

DZIENNIK PRAKTYK

praktyczne nauczanie kliniczne

kierunek lekarski

Drodzy studenci,

Student, nabywający umiejętności praktyczne powinien realizować program z zachowaniem zasad rzetelności, mając na uwadze konieczności wykorzystywania ich w praktyce podczas wykonywania zawodu lekarza.

Szanowni lekarze,

Osoba nadzorująca studenta powinna potwierdzać nabyte umiejętności zgodne z posiadanymi kompetencjami z zachowaniem zasad etyki i wiarygodności, gwarantując właściwe przygotowanie studenta do wykonywania zawodu lekarza.

Dziennik praktyk zredagowano na podstawie załącznika do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 roku (Dz. U. poz. 1728) w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego.

DZIENNIK PRAKTYK
kierunek lekarski

.....

.....

Imię i nazwisko studenta

zdjęcie

PESEL	Numer albumu

Pieczęć uczelni

Data wystawienia dziennika	Podpis dziekana
.....	

Cel praktyk:
Praktyczne nauczanie zawodu lekarza obejmuje wszystkie lata studiów. Jego szczególną formą są zajęcia prowadzone na VI roku studiów.
Harmonogram nauczania klinicznego i zajęć praktycznych ustalają uczelnie.

Kryteria dotyczące oceny umiejętności praktycznych:
wykaz kryteriów oceniania studenta został zamieszczony na stronach nr 31, 32.

imię i nazwisko studenta
Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych **Czas trwania zajęć: 240 godzin**
Termin odbywania nauczania praktycznego od ..... do .....

Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia)	Pieczątka i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczątka i podpis kierownika

UWAGI:

Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34.

Liczba punktów…….

imię i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne
w zakresie pediatrii

Czas trwania zajęć: 120 godzin

Termin odbywania nauczania praktycznego

od do

Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia)	Pieczątka i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczątka i podpis kierownika

UWAGI:

Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34.

Liczba punktów.....

imię i nazwisko studenta
Nauczanie praktyczne w zakresie chirurgii **Czas trwania zajęć: 120 godzin**
Termin odbywania nauczania praktycznego od ..... do .....

Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia)	Pieczątka i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczątka i podpis kierownika

UWAGI:
Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34. Liczba punktów…….

imię i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne
w zakresie psychiatrii

Czas trwania zajęć: 60 godzin

Termin odbywania nauczania praktycznego

od ..... do .....

Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia)	Pieczątka i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczątka i podpis kierownika

UWAGI:

Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34.

Liczba punktów……

imię i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne
w zakresie medycyny ratunkowej

Czas trwania zajęć: 60 godzin

Termin odbywania nauczania praktycznego

od do

Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) ……	Pieczątka i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczątka i podpis kierownika

UWAGI:

Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34.

Liczba punktów…….

imię i nazwisko studenta
Nauczanie praktyczne w zakresie ginekologii i położnictwa **Czas trwania zajęć: 60 godzin**
Termin odbywania nauczania praktycznego od do

Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) ……	Pieczątka i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczątka i podpis kierownika

UWAGI:

Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34.

Liczba punktów……

imię i nazwisko studenta
Nauczanie praktyczne w zakresie medycyny rodzinnej Czas trwania zajęć: 60 godzin
Termin odbywania nauczania praktycznego
od do

Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) ……	Pieczątka i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczątka i podpis kierownika

UWAGI:

Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34.

Liczba punktów…….

imię i nazwisko studenta
Nauczanie praktyczne **w zakresie specjalności wybranej przez studenta** **Czas trwania zajęć: 180 godzin**
Termin odbywania nauczania praktycznego od do

Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia)	Pieczątka i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczątka i podpis kierownika

UWAGI:

Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34.

Liczba punktów……

imię i nazwisko studenta

Wykaz umiejętności nabytych przez studentów kierunku lekarskiego
w trakcie praktycznego nauczania klinicznego

Rodzaj umiejętności:

Umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

Umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich

L.p.	STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie nabycia umiejętności
1.	pomiar temperatury ciała	**A**	
2.	pomiar tętna	**A**	
3.	nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	**A**	
4.	monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	**A**	
5.	wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	**A**	

imię i nazwisko studenta			
STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE		**Rodzaj umiejętności**	**Potwierdzenie nabycia umiejętności**
6.	posługiwanie się pulsoksymetrią	**A**	
7.	pomiar szczytowego przepływu wydechowego	**A**	
8.	badanie odruchów noworodkowych	**A**	
9.	wykonanie pomiarów antropometrycznych	**A**	
10.	Wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozpężalnym	**A**	
11.	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej	**A**	
12.	pobieranie obwodowej krwi żylnej	**A**	
13.	założenie wkłucia obwodowego	**A**	

imię i nazwisko studenta			
STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE		**Rodzaj umiejętności**	**Potwierdzenie nabycia umiejętności**
14.	wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	**A**	
15.	pobieranie posiewów krwi	**A**	
16.	pobieranie krwi tętniczej	**B**	
17.	pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej	**A**	
18.	wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	**A**	
19.	pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	**A**	
20.	nakłucie jamy opłucnowej	**B**	
21.	zbadanie palcem przez odbyt	**A**	
22.	cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	**A**	

imię i nazwisko studenta			
STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE		**Rodzaj umiejętności**	**Potwierdzenie nabycia umiejętności**
23.	zgłębnikowanie żołądka	**A**	
24.	płukanie żołądka	**B**	
25.	wykonanie lewatywy	**B**	
26.	wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	**A**	
27.	wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	**A**	
28.	przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	**A**	
29.	przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego	**A**	
30.	drenaż jamy opłucnej	**B**	
31.	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnowej w nagłym przypadku np. odmy prężnej	**A**	

imię i nazwisko studenta			
STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE		**Rodzaj umiejętności**	**Potwierdzenie nabycia umiejętności**
32.	Drenaż osierdzia	**B**	
33.	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady	**A**	
34.	Nakłucie jamy otrzewnowej	**B**	
35.	Nakłucie lędźwiowe	**B**	
36.	wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników	**B**	
37.	założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	**A**	
38.	Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych	**A**	
39.	znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	**A**	
40.	zaopatrzenie prostej rany	**A**	

41.	założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	**A**	
42.	zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	**A**	
43.	doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych	**A**	
44.	nacięcie i drenaż ropnia	**B**	
45.	wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	**A**	
46.	wykonanie tamponady przedniej	**A**	
47.	usuwanie woskowiny usznej	**B**	
48.	wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych	**B**	
49.	wycięcie węzła chłonnego	**B**	
50.	wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	**B**	
51.	pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	**B**	

52.	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem	**B**	

imię i nazwisko studenta			
ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE		**Rodzaj umiejętności**	**Potwierdzenie nabycia umiejętności**
1.	przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz z pacjentem niepełnosprawnym	**A**	
2.	przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	**A**	
3.	ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	**A**	
4.	przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	**A**	
5.	planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	**A**	
6.	planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach osób dorosłych	**B**	
7.	interpretacja badań laboratoryjnych	**A**	
8.	interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	**A**	
9.	Interpretacja wyników badania spirometrycznego	**A**	
10.	ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych	**A**	

11.	zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	**A**	
12.	ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	**A**	
13.	wybór zgodnego z prawem postepowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	**A**	
14.	rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	**A**	
15.	pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii	**B**	
16.	rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	**B**	
17.	rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	**B**	
18.	kliniczna ocena układu chłonnego	**A**	
19.	rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przed nowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry	**B**	
20.	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych	**B**	

imię i nazwisko studenta			
ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE		**Rodzaj umiejętności**	**Potwierdzenie nabycia umiejętności**
21.	różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	**B**	
22.	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców	**A**	
23.	Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE)	**A**	
24.	Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)	**A**	
25.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	**B**	
26.	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	**B**	
27.	umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety w szczególności pacjentowi onkologicznemu	**B**	
28.	postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	**B**	
29.	rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	**A**	

imię i nazwisko studenta			
ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE		**Rodzaj umiejętności**	**Potwierdzenie nabycia umiejętności**
30.	monitorowanie stanu pacjenta zatrutego	**A**	
31.	Postępowanie wstępne w zatruciach	**A**	
32.	przeprowadzenie badania psychiatrycznego	**A**	
33.	ocena i opis stanu psychicznego pacjenta	**A**	
34.	rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	**A**	
35.	rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	**A**	
36.	postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych	**B**	
37.	kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego	**B**	
38.	przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami	**A**	
39.	przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	**A**	

40.	zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia	**A**	
41.	ocena stanu noworodka	**A**	
42.	ocena dojrzałości noworodka	**A**	
43.	posługiwanie się siatkami centylowymi	**A**	
44.	ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego	**B**	
45.	przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	**A**	
46.	przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia	**A**	
47.	planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	**A**	
48.	planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	**B**	
49.	kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	**B**	

imię i nazwisko studenta			
ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE		**Rodzaj umiejętności**	**Potwierdzenie nabycia umiejętności**
50.	leczenie tlenem	**A**	
51.	prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	**A**	
52.	działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	**A**	
53.	zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	**A**	
54.	rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	**B**	
55.	ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego	**A**	
56.	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia	**A**	
57.	interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	**A**	
58.	asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	**A**	
59.	planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	**A**	

60.	rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	**B**	
61.	przetoczenie i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	**B**	
62.	interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	**A**	
63.	znajomość zasad postępowania w razie wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	**A**	
64.	ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	**B**	
65.	asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne)	**B**	
66.	rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	**A**	
67.	Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)	**B**	
68.	znajomość zasad postępowania okołooperacyjnego	**A**	

imię i nazwisko studenta			
ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE		**Rodzaj umiejętności**	**Potwierdzenie nabycia umiejętno**
69.	kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	**B**	
70.	kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	**A**	
71.	postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	**B**	
72.	unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	**A**	
73.	ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	**B**	
74.	rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)	**B**	
75.	interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	**A**	
76.	interpretacja zapisu kardiotokografii (KTG)	**B**	
77.	rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	**B**	

imię i nazwisko studenta			
ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE		**Rodzaj umiejętności**	**Potwierdzenie nabycia umiejętności**
78.	asysta przy odbierani porodu fizjologicznego	**B**	
79.	interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie połogu	**B**	
80.	ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	**A**	
81.	interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	**A**	
82.	analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	**A**	
83.	planowanie konsultacji specjalistycznych	**A**	
84.	kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	**A**	
85.	stosowanie leczenia dietetycznego	**A**	
86.	stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	**B**	

imię i nazwisko studenta

	ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie nabycia umiejętności
87.	definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	**B**	
88.	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych	**A**	
89.	umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	**A**	
90.	umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy	**A**	
91.	prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	**A**	

Pieczęć podmiotu uprawnionego

Zaliczenie

KRYTERIA DOTYCZĄCE OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta					
		Zasady	**Sprawność**	**Skuteczność**	**Samodzielność**	**Komunikowanie się z pacjentem**	**Postawa**
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	5,0	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel	czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową

Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta					
		Zasady	**Sprawność**	**Skuteczność**	**Samodzielność**	**Komunikowanie się z pacjentem**	**Postawa**
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania	wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności	podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową

imię i nazwisko studenta
UWAGI:

KRYTERIA OCENY POSTAW SPOŁECZNYCH[1]								
STUDENT	**CHORÓB WEWNĘTRZNYCH**	**PEDIATRII**	**CHIRURGII**	**GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA**	**PSYCHIATRII**	**MEDYCYNY RATUNKOWEJ**	**MEDYCYNY RODZINNEJ**	**SPECJALNOŚĆ WYBRANA PRZEZ STUDENTA**
Zakres oceny punktowej	**0-1**	**0-1**	**0-1**	**0-1**	**0-1**	**0-1**	**0-1**	**0-1**
Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym								
Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu								
Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta								
Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się								
Suma punktów								
Pieczątka i podpis osoby odpowiedzialnej za praktyczne nauczanie kliniczne								

[1] Zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.